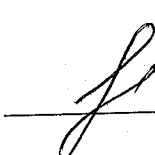
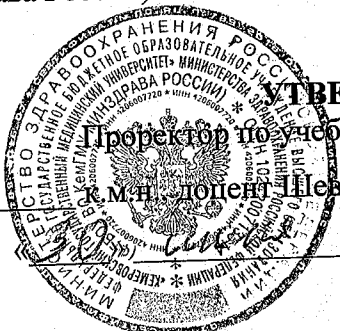


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н. доцент Шевченко О.А.
 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»

врач-стоматолог общей практики

очная

стоматологический

анатомии человека

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- тических занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	0,61	22	2		10			10			
II	1,89	68	18		30			20			
III	3,5	126	20		40			30		36	экзамен
Итого	6	216	40		80			60		36	экзамен

Кемерово 2016

1.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целями освоения дисциплины анатомия человека являются формирование у обучающихся знаний о строении во взаимосвязи с функцией, топографией, о развитии и индивидуальных особенностях всех органов и систем тела человека, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.1.2 Задачи дисциплины:

- приобретение знаний по строению органов опорно-двигательного аппарата человека, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, иммунной системы, центральной и периферической нервной системы, органов чувств во взаимосвязи с их функцией
- приобретение знаний о топографии органов тела человека.
- понимание основных закономерностей эмбрионального развития органов и тканей

1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1 Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:
биология, экология; информатика; латинский язык и основы терминологии, философия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:
нормальная физиология, общая патология, здоровый человек и его окружение, гигиена и экология человека, эпидемиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Исследовательская.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, синтезу, анализу.	- о методах анатомических исследований.	- уровни организации организма человека. Закономерности строения и функционирования в целом, отделов, систем, аппаратов и органов.	- приводить пример биологических явлений и биохимических процессов в органах и тканях человека.	- анатомическим понятиям аппаратом
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	- о значении знаний в анатомии диагностики различных заболеваний.	- макро-и микроскопическое строение органов, систем, аппаратов их основные функции в норме - топографию, органов, нервов их взаимное расположение и проекцию на скелет и кожные покровы.	- уметь показывать на трупе, препаратах, муляжах органы и детали их строения, сосуды, нервы. - приводить примеры морфологической изменчивости органов под влиянием функции и факторов среды. - приводить примеры анатомо-функциональных взаимосвязей отдельных структур организма друг с другом.	- анатомическим понятиям аппаратом

1.3 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоёмкость по семестрам (ч)		
			I	II	III
Аудиторная работа, в том числе:	4	144	36	48	60
Лекции (Л)	1 1/3	40	12	16	20
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	2 2/3	80	24	32	40
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	2	60	18	24	30
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт	1	36			36Э
ИТОГО	6	216	54	72	90

2 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Раздел 1 Опорно-двигательный аппарат	1	45	6	-	24	-	-	15	УО-1 ТС-1
2	Раздел 2 Спланхнология	1,2	36	10	-	14	-	-	12	УО-1 ТС-1
3	Раздел 3 Сердечно-сосудистая система	2	39	10	-	16	-	-	13	УО-1 ТС-1
4	Раздел 4 Нервная система и органы чувств	2,3	39	12	-	12	-	-	12	УО-1 ТС-1
5	Раздел 5 Анатомия головы и шеи	3	57	10	-	30	-	-	20	УО-1 ТС-1
	Экзамен / зачёт	3	36							
	Всего		252	48		96			72	

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Кол-во часов	семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	Опорно-двигательный аппарат	Тема 1. Общая анатомия костей. Строение, развитие и классификация костей.	2	1	ОК-1, ОПК-9

		Тема 2. Анатомия соединения костей, классификация. Прерывные соединения костей (суставы), строение, классификация, движения. Тема 3. Общая анатомия мышц. Мышца как орган, классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Работа мышц, рычаги, понятие о центре тяжести.	2	1	
2	Спланхнология	Тема 1. Введение в изучение спланхнологии. Общий обзор пищеварительной системы, Развитие, аномалии развития. Тема 2. Дыхательная система. Нос, строение полости носа, придаточные пазухи, особенности строения. гортань, строение. Тема 3. Дыхательная система. Строение легких плевра. Тема 4. Анатомия мочевыделительной системы. Развитие, строение почек, мочевыводящих путей. Тема 5. Анатомия половой системы. Строение мужских и женских половых органов.	2 2 2 2 2	1 1 1 2 2	ОК-1, ОПК-9
3	Сердечно-сосудистая система	Тема 1. Сердце, развитие, строение. Круги кровообращения. Тема 2. Артериальная система. Особенности артериального кровоснабжения конечностей, туловища, внутренних органов. Тема 3. Венозная система. Верхняя и нижняя полые вены. Анастомозы. Тема 4. Воротная вена. Анастомозы. Особенности кровообращения плода. Тема 5. Лимфатическая система. Органы иммунной системы.	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2	ОК -1, ОПК-9
4	Нервная система и органы чувств	Тема 1. Нервная система. Общие данные о строении нервной системы. Спинальный мозг, строение. Спинномозговой нерв, образование сплетений. Тема 2. Головной мозг. Общий	2 2	2 3	ОК-1, ОПК-9

		<p>обзор. Анатомия ствола мозга, его роль в формировании черепных нервов.</p> <p>Тема 3. Анатомия конечного мозга. Обонятельный мозг, обонятельный анализатор. Подкорковые ядра, строение плаща. Кортиковые центры анализаторов.</p> <p>Тема 4. Орган слуха, равновесия, орган зрения.</p> <p>Тема 5. Функциональная анатомия черепных нервов.</p> <p>Тема 6. Строение автономной нервной системы. Принцип иннервации внутренних органов.</p>	2	3	
			2	3	
			2	3	
			2	3	
5	Анатомия головы и шеи	<p>Тема 1. Иннервация мягких тканей и органов головы.</p> <p>Тема 2. Иннервация мягких тканей и органов шеи. (Симпатический ствол, блуждающий нерв, шейное сплетение).</p> <p>Тема 3. Артериальное кровоснабжение мягких тканей и органов головы и шеи. Анастомозы.</p> <p>Тема 4. Венозная система головы анастомозы.</p> <p>Тема 5. Вены шеи. Лимфатическая система головы и шеи.</p>	2	3	
			2	3	
			2	3	
		Итого:	48		

2.3. Лабораторные практикумы рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Опорно-двигательный аппарат						
	Тема 1.	Основные понятия анатомии. Анатомическая терминология. Строение осевого скелета. Строение позвонков. Строение ребер грудины.	3	1	УО-1 ТС-1	ОК-1, ОПК-9
	Тема 2.	Строение скелета верхней и нижней конечностей.	3	1	УО-1 ТС-1	
	Тема 3	Классификация соединений. Соединения костей туловища. Позвоночный столб, грудная клетка.	3	1	УО-1 ТС-1	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Тема 4	Соединения костей верхней и нижней конечностей. Суставы. Движения в суставах.	3	1	УО-1 ТС-1	
	Тема 5.	Классификация мышц. Мышцы и фасции спины, груди и живота, грудобрюшная преграда. Паховый канал. Слабые места стенок живота.	3	1	УО-1 ТС-1	
	Тема 6.	Мышцы и фасции верхней конечностей. Ямки, борозды, каналы.	3	1	УО-1 ТС-1	
	Тема 7.	Мышцы и фасции нижней конечностей. Ямки, борозды, каналы.	3	1	УО-1 ТС-1	
	Тема 8.	Итоговое занятие по опорно-двигательному аппарату.	3	1	УО-1 ТС-1	
Раздел 2 Внутренние органы						
2	Тема 1	Пищеварительная система. Строение глотки, пищевода, желудка.	2	2	УО-1; ТС-1	ОК-1, ОПК-9
	Тема 2	Пищеварительная система: тонкая кишка, печень, поджелудочная железа.	2	2	УО-1; ТС-1	
	Тема 3.	Пищеварительная система: толстая кишка, брюшина.	2	2	УО-1; ТС-1	
	Тема 4.	Дыхательная система: нос, гортань, трахея, легкие, плевра.	2	2	УО-1; ТС-1	
	Тема 5.	Мочевыделительная система. Эндокринный аппарат.	2	2	УО-1; ТС-1	
	Тема 6.	Половая система. Промежность.	2	2	УО-1; ТС-1	
	Тема 7.	Итоговое по внутренним органам.	2	2	УО-1; ПР-1	
3	Раздел 3 Сердечно-сосудистая система					
	Тема 1	Строение, иннервация и кровообращение сердца. Перикард. Аорта, дуги аорты, подключичная аорта.	2	2	УО-1; ТС-1	ОК-1, ОПК-9
	Тема 2.					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Тема 3.	Артерии верхней конечности.	2	2	УО-1; ТС-1	
	Тема 4.	Грудная, брюшная аорта. Кровоснабжение органов грудной и брюшной полости.	2	2	УО-1; ТС-1	
	Тема 5.	Артерии нижней конечности.	2	2	УО-1 ТС-1	
	Тема 6.	Венозная система. Верхняя и нижняя полые вены.	2	2	УО-1 ТС-1	
	Тема 7.	Воротная вена, ее притоки. Венозные анастомозы.	2	2	УО-1 ТС-1	
	Тема 8.	Лимфатическая система.	2	2	УО-1 ТС-1	
		Итоговое занятие по сосудистой системе	2	2	УО-1; ПР-1	
4	Раздел 4 Нервная система и органы чувств					
	Тема 1.	Строение спинного мозга. Спинномозговые нервы.	2	2	УО-1; ТС-1	ОК-1, ОПК-9
	Тема 2.	Головной мозг. Строение переднего мозга. Конечный мозг, кора больших полушарий, боковые желудочки, подкорковые ядра, оболочки мозга. Промежуточный мозг	2	3	УО-1; ТС-1	
	Тема 3	Ствол мозга. Строение среднего, ромбовидного мозга, четвертый желудочек, его сообщения с подпаутинным пространством. Топография серого вещества ромбовидной ямки.	2	3	УО-1; ТС-1	
	Тема 4.	Орган слуха, равновесия. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Слуховой, вестибулярный анализаторы.	2	3	УО-1; ТС-1	
	Тема 5.	Орган зрения.	2	3	УО-1 ТС-1	
	Тема 6.	Итоговое занятие по ЦНС и органов чувств	2	3	ПР-1	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
5	Раздел 5. Анатомия головы и шеи.					
	Тема 1	Череп. Кости мозгового отдела (кости свода, клиновидная, решетчатая, височная).	2	3	УО-1 ТС-1	ОК-1, ОПК-9
	Тема 2.	Череп. Кости лицевого черепа.	2	3	УО-1 ТС-1	
	Тема 3.	Топография черепа (основание черепа, подвисочная, крылонебная, височная ямки, полость носа, глазница, ротовая полость)	2	3	УО-1 ТС-1	
	Тема 4.	Возрастные особенности черепа. Соединение костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединение черепа с 1 и 2 шейными позвонками.	2	3	УО-1 ТС-1	
	Тема 5.	Мышцы головы, шеи. Фасции. Клетчаточные пространства.	2	3	УО-1 ТС-1	
	Тема 6.	Ротовая полость, стенки. Органы. Строение стенок и органов (язык, слюнные железы). Общая анатомия зубов. Анатомия резцов, клыков.	2	3	УО-1 ТС-1	
	Тема 7.	Строение жевательных зубов. Анатомия молочных зубов.	2	3	УО-1 ТС-1	
	Тема 8.	Черепные, спинномозговые нервы. Образование. Шейное сплетение. Тройничный нерв, ветви и области иннервации. Черепные нервы, нервы, связанные с органами чувств. (I,II,III,IV,VI,VIII).	2	3	УО-1 ТС-1	
	Тема 9.	Лицевой, языкоглоточный, добавочный, подъязычный нервы, строение, области иннервации.	2	3	УО-1 ТС-1	
	Тема 10.	Блуждающий нерв, Симпатический ствол. Автономная нервная система, принцип иннервации внутренних органов.	2	3	УО-1 ТС-1	
	Тема 11.	Артерии головы и шеи. Общая сонная, наружная сонная. Ветви, области кровоснабжения.	2	3	УО-1 ТС-1	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Тема 12.	Артерии головы и шеи. Внутренняя сонная, подключичная, ветви, области кровоснабжения.	2	3	УО-1 ТС-1	
	Тема 13.	Вены головы и шеи, яремные, синусы твердой оболочки, анастомозы. Лимфатическая система головы и шеи.	2	3	УО-1 ТС-1	
	Тема 14.	Отчет по анатомии головы.	2	3	УО-1 ПР-1	
	Тема 15.	Отчет по анатомии шеи.	2	3	УО-1 ПР-1	
Итого:			96			

2.5. Клинические практические занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.6 Семинары рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 Опорно-двигательный аппарат						
1	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций. 3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 4. Подготовка реферата 5. Подготовка к итоговому занятию	4 ч 5 ч 1 ч 2 ч 3ч	1	УО-1 УО-1 ПР-2 ПР-2 ПР-4 УО-2	ОК-1, ОПК-9
Раздел 2 Спланхнология						
2	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций. 3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов.	4 ч 4 ч 1 ч	1,2	УО-1 УО-1 ПР-2 ПР-2	ОК-1, ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		4. Подготовка реферата 5. Подготовка к итоговому занятию	1 ч 2 ч		ПР-4 УО-2	
	Раздел 3 Сердечно-сосудистая система					
3	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций. 3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 4. Подготовка реферата 5. Подготовка к итоговому занятию	4 ч 4 ч 1 ч 1 ч 3 ч	2	УО-1 УО-1 ПР-2 ПР-2 ПР-4 УО-2	ОК-1, ОПК-9
	Раздел 4 Нервная система и органы чувств					
4	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций. 3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 4. Подготовка реферата 5. Подготовка к итоговому занятию	3 ч 4ч. 1 ч 1 ч 3 ч	2	УО-1 УО-1 ПР-2 ПР-2 ПР-4 УО-2	ОК-1,ОПК-9
	Раздел 5 Анатомия головы и шеи					
5	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14	1. Подготовка к практическим занятиям: работа с препаратами. 2. Подготовка к практическому занятию: проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций. 3. Выполнение письменного задания: составление словаря анатомических латинских терминов. 4. Подготовка реферата 5. Подготовка к итоговому занятию	6 ч 7 ч 1 ч 1ч 5 ч	3	УО-1 УО-1 ПР-2 ПР-2 ПР-4 УО-2	ОК-1,ОПК-9
	Подготовка к экзаменам	1.Проработка учебного материала по учебникам и конспектам лекций. 2. Работа с препаратами.		3	УО-3	ОК-1,ОПК-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Итого:			72			

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

В ходе освоения дисциплины при организации аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции

- лекции с использованием наглядных пособий (таблиц, муляжей)
- лекции-визуализации с использованием мультимедийного оборудования
- лекции-консультации по окончании семестра и перед экзаменом

2. Практические занятия

- традиционные практические занятия с использованием наглядных пособий (таблиц, муляжей) и анатомических препаратов (органов, органокомплексов, трупов)
- практические занятия-визуализации с применением видеотехники и РС
- практические занятия с элементами «работы в команде»
- практические занятия с элементами проблемного обучения
- практические занятия с элементами обучения на основе опыта

Образовательные технологии, предусмотренные для внеаудиторной работы:

1. Информационные технологии с использованием Интернет-ресурсов

- размещение методических материалов, контрольных вопросов и заданий на сайте кафедры
- дистанционное консультирование студентов on-line через форум и электронную почту

2. Самостоятельная работа с дополнительной литературой.

3. Подготовка рефератов, докладов, сообщений, мультимедийных презентаций.

4. Проектная деятельность по созданию наглядного материала: моделей, таблиц, муляжей.

5. Подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения.

6. Выполнение учебно-исследовательской работы.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 28,8 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел № 1 Опорно-двигательный аппарат	Практические занятия	30	Компьютерное тестирование	6
2	Раздел № 2 Спланхнология	Практические занятия	24	Компьютерное тестирование	4,8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
3	Раздел № 3 Сердечно-сосудистая система	Практические занятия	26	Компьютерное тестирование	5,2
4	Раздел № 4 Нервная система и органы чувств	Практические занятия	26	Компьютерное тестирование	5,2
5	Раздел № 5 Анатомия головы и шеи	Практические занятия	38	Компьютерное тестирование	7,6
	Итого:		144		28,8

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
Компетенции				
ОК-1; ОПК-9	Текущий	УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-1	1-5	0,25
	Промежуточный контроль	УО-2, ПР-1, ПР-2, ТС-1	1-5	0,25
ОК-1; ОПК-9	Сдача реферата, мультимедийной презентации, доклада	ПР-4	1-5	0,1
	Экзамен по дисциплине	УО-3	1-5	0,4
Итого:				1,0

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);
 (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4), академическая история болезни (ПР-3), контрольные работы (ПР-2).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый экзамен проводится по окончании курса анатомии. Экзамен проводится в 2 этапа.

1- практическая часть: студенту предлагается билет содержащий название пяти анатомических образований из разных разделов дисциплины. Эти образования студент должен показать на препаратах и назвать по международной анатомической номенклатуре.

- Студент, получивший положительную оценку за эту часть, допускается ко второму этапу.
- 2- теоретическая часть. Студенту предлагается билет, включающий четыре вопроса из всех разделов дисциплины. Билеты утверждаются на кафедральном совещании и подписываются зав. кафедрой.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

Общетеоретические вопросы. История анатомии.

1. Анатомия и медицина. Значение анатомических знаний для понимания механизмов заболеваний, их профилактики, диагностики, лечения.
2. Современные принципы и методы анатомического исследования.
3. Основные методологические принципы отечественной анатомии (диалектическое развитие, целостность организма и взаимосвязь его частей, единство строения и функций).
4. Анатомия и медицина Древней Греции и Рима (Аристотель, Гален). Анатомия эпохи Возрождения (Леонардо да Винчи, А. Виталий).
5. История отечественной анатомии в 18-19 веке (А.П. Протасов, М.И. Шеин, К.И. Щепин, О.Е. Мухин, Н.М. Максимович-Амбодик, П.А. Загорский, Д.Н. Зернов, И.В. Буяльский).
6. Н.И. Пирогов, сущность его открытий в анатомии человека. Методы, предложенные для изучения топографии органов, их значение для анатомии и практической медицины.
7. П.Ф. Лесгафт - виднейший представитель функционального направления в анатомии. Значение его работ для развития теории физического воспитания.
8. Развитие анатомии в советский период: В.П. Воробьев, В.Н. Тонков, Г.И. Иосифов, Д.А. Жданов. Их вклад в развитие анатомической науки.
9. Индивидуальная изменчивость органов. Понятие о вариантах нормы в строении органов и организма в целом. Типы телосложения.

Опорно-двигательный аппарат.

10. Кость как орган, развитие, строение, рост. Классификация костей.
11. Основные преобразования опорно-двигательного аппарата в процессе филогенеза.
12. Анатомическая и биомеханическая классификация соединений костей. Непрерывные и прерывные соединения.
13. Строение сустава. Классификация суставов по форме, количеству суставных поверхностей, количеству осей вращения.
14. Позвонки, их строение в различных отделах позвоночника, соединения между позвонками и позвонков с черепом.
15. Позвоночный столб в целом, строение, формирование изгибов, движения. Мышцы, производящие движения позвоночника, их кровоснабжение, иннервация.
16. Ребра и грудина. Строение, соединения ребер с грудиной и позвонками. Грудная клетка в целом. Движения ребер, мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация.
17. Кости пояса верхних конечностей. Строение, соединение между собой и костями туловища. Мышцы, производящие движения плечевого пояса, их кровоснабжение и иннервация.
18. Плечевой сустав. Строение, форма, движение. Мышцы, производящие эти движения, кровоснабжение и иннервация мышц и сустава.
19. Локтевой сустав. Особенности строения, функции. Мышцы, производящие движения, кровоснабжение и иннервация мышц и сустава.
20. Лучезапястный сустав. Строение, форма, движения в суставе; мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация.
21. Кости и суставы кисти. Строение, функция. Мышцы, производящие движение в суставах. Кровоснабжение и иннервация кисти.
22. Кости таза, их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые особенности.
23. Тазобедренный сустав. Строение, функция. Мышцы, производящие движения, кровоснабжение и иннервация мышц и сустава.

24. Коленный сустав. Особенности строения, функция. Мышцы, производящие движения, кровоснабжение и иннервация мышц и сустава.
25. Голеностопный сустав. Строение, функция. Мышцы, производящие движения, кровоснабжение и иннервация мышц и сустава.
26. Кости, суставы и связки стопы. Своды стопы. Мышцы стопы, их кровоснабжение и иннервация.
27. Общая анатомия мышц. Классификация. Мышца как орган. Анатомический и физиологический поперечники мышц.
28. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, синовиальные влагалища, слизистые сумки, сесамовидные кости (определение, характеристика).
29. Мышцы головы. Мимические мышцы, их развитие, строение, функция, кровоснабжение, иннервация.
30. Мышцы головы. Жевательные мышцы, их развитие, строение, функция, кровоснабжение, иннервация.
31. Мышцы шеи. Строение, функция, кровоснабжение и иннервация. Элементы топографии шеи, фасции, межфасциальные пространства.
32. Мышцы, производящие движения в височно-нижнечелюстном суставе. Строение, функция, кровоснабжение, иннервация.
33. Грудо-брюшная перегородка. Строение, функция, кровоснабжение, иннервация.
34. Мышцы живота. Строение, функция, кровоснабжение, иннервация. Белая линия живота, паховый канал. Слабые места стенок живота.
35. Мышцы и фасции мужской и женской промежности, кровоснабжение и иннервация.

Краниология

36. Развитие черепа в онтогенезе. Возрастные и индивидуальные особенности черепа.
37. Развитие и строение костей свода черепа. Возрастные и индивидуальные особенности.
38. Варианты и аномалии развития костей черепа. Возрастные, половые и индивидуальные особенности черепа.
39. Клиновидная кость. Строение, отверстия, их назначение.
40. Височная кость. Строение, части, отверстия, каналы и их содержимое.
41. Кости лицевого черепа. Строение. Возрастные и индивидуальные особенности.
42. Верхняя челюсть. Развитие, строение. Возрастные и индивидуальные особенности.
43. Нижняя челюсть. Развитие, строение, положение ветвей. Отношение канала нижней челюсти к корням зубов. Возрастные и индивидуальные особенности.
44. Контрфорсы верхней и нижней челюстей. Траектории нижней челюсти, их значение. Слабые места верхней и нижней челюстей.
45. Внутренняя поверхность основания черепа. Ямки, отверстия их назначение.
46. Наружная поверхность основания черепа. Отделы, отверстия их значение.
47. Глазница, стенки, сообщения с соседними полостями, назначение этих сообщений.
48. Височная и подвисочная ямки. Границы, содержимое, сообщения. Назначение этих сообщений.
49. Крылонебная ямка. Ее стенки, содержимое, сообщения, назначение этих сообщений.
50. Соединения костей черепа, виды швов. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, форма, функция, кровоснабжение, иннервация.
51. Рентген анатомия костей лицевого черепа.

Пищеварительная система.

52. Развитие пищеварительной системы.
53. Первая (челюстная) и вторая (подъязычная) висцеральные дуги и их производные. Аномалии развития костей и мягких тканей лица.
54. Полость рта, отделы, строение стенок. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
55. Твердое небо. Костная основа, строение слизистой оболочки. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
56. Мягкое небо. Строение, функция. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Зев, лимфоэпителиальное глоточное кольцо.
57. Дно полости рта, строение. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
58. Преддверие полости рта, губы, щеки. Строение, функция. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Регионарные лимфоузлы.

59. Анатомическая характеристика слизистой оболочки преддверия полости и собственно полости рта. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
60. Язык, строение, функция. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
61. Мышцы языка, строение, функция. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
62. Строение слизистой оболочки языка. Вкусовой анализатор.
63. Поднижнечелюстная и подъязычная слюнные железы. Строение, топография, протоки. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
64. Околоушная слюнная железа. Строение, топография, проток. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
65. Основные этапы филогенеза и онтогенеза зубов. Возрастные изменения зубов.
66. Зубочелюстные сегменты и зубные органы, их строение.
67. Общая анатомия зубов. Полные и групповые формулы молочных и постоянных зубов.
68. Твердые ткани зуба. Строение, отношение с окружающими тканями.
69. Мякоть зуба, ее части. Строение, отношение к дентину, функциональное значение.
70. Поддерживающий аппарат зуба, строение. Понятие о парадонте. Строение десны, ее связь с зубами и альвеолярными отростками челюстей. Функциональное значение парадонта.
71. Строение коронки зуба. Анатомическая и клиническая коронки, возрастные изменения их величины.
72. Анатомо-функциональная характеристика постоянных больших и малых коренных зубов. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
73. Анатомо-функциональная характеристика постоянных резцов и клыков. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
74. Отличие зубов верхней челюсти от зубов нижней челюсти. Зубы- антагонисты, антимеры.
75. Признаки принадлежности зуба к правой и левой половине зубного ряда.
76. Строение и топография корней и корневых каналов малых и больших коренных зубов нижней челюсти.
77. Строение и топография корней и корневых каналов малых и больших коренных зубов верхней челюсти.
78. Отношение корней зубов к дну носовой полости, верхнечелюстной пазухе, нижнечелюстному каналу.
79. Особенности строения зубочелюстных сегментов верхней и нижней челюстей.
80. Рентгеноанатомия зубов верхней и нижней челюстей.
81. Смена зубов, сроки прорезывания постоянных зубов.
82. Молочные зубы, особенности строения, сроки прорезывания, отличия от постоянных.
83. Варианты и аномалии количества, формы и расположения зубов. Ретенция зубов. Понятие о краудинге, диастеме, треме.
84. Зубная дуга, ее соотношение с альвеолярной и базальной дугами на верхней и нижней челюсти.
85. Окклюзия зубных рядов. Виды окклюзии. Прикус. Разновидности физиологических прикусов.
86. Жевательный аппарат, составные части, их взаимодействие.
87. Кровоснабжение и иннервация верхних и нижних зубов. Лимфатические сосуды и регионарные лимфоузлы.
88. Глотка. Строение, топография, функция, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Лимфоэпителиальное кольцо глотки.
89. Пищевод. Строение, топография, функция, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
90. Желудок. Строение, топография, функция, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
91. Двенадцатиперстная кишка. Строение, топография, функция, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
92. Тощая кишка, подвздошная кишка. Строение, топография, функция, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
93. Печень. Строение, топография, функции. Желчный пузырь, выводные протоки печени и желчного пузыря. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
94. Поджелудочная железа. Строение, топография, функция, выводные протоки, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
95. Слепая кишка. Строение, топография, варианты положения червеобразного отростка, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

96. Ободочная кишка. Отделы. Строение, топография, функция, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

97. Прямая кишка. Строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

98. Брюшина, функциональное значение, полость брюшины. Производные брюшины: брыжейка, сальники, связки, карманы.

Дыхательная система.

99. Наружный нос. Полости носа. Строение, функциональное значение. Кровоснабжение, иннервация слизистой оболочки.

100. Полость носа. Околоносовые пазухи, их значение. Варианты и аномалии развития.

Кровоснабжение, иннервация слизистой оболочки.

101. Верхнечелюстная пазуха. Строение, отношение к корням зубов. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

102. Гортань. Строение, топография. Хрящи, мышцы гортани. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

103. Трахея. Бронхи. Строение, топография, функция, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

104. Легкие. Строение, топография, функции (газообменные, негазообменные). Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

105. Плевра. Отделы, границы, плевральная полость, синусы. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

106. Средостение. Отделы, органы средостения.

Мочеполовая система.

107. Почки. Строение, топография, функциональное значение, фиксирующий аппарат. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

108. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал: строение, кровоснабжение, иннервация.

108. Яичники. Строение, топография, функциональное значение, отношение к брюшине. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

109. Матка, маточные трубы. Строение, топография, функциональное значение. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

110. Влагалище, женские наружные половые органы. Строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

111. Яичко. Придаток яичка, оболочки, семенной канатик, функциональное значение, Кровоснабжение, иннервация.

112. Предстательная железа, семенные пузырьки, бульбоуретральные железы, их отношение к мочеиспускательному каналу. Мужские наружные половые органы.

Эндокринная система.

114. Классификация и общая характеристика желез внутренней секреции.

115. Бранхиогенная группа желез. Строение, топография, функциональное значение, кровоснабжение.

116. Неврогенная группа желез. Строение, топография, функциональное значение, кровоснабжение.

117. Надпочечные железы, хромаффинные тела. Строение, топография, функциональное значение, кровоснабжение.

Сосудистая система.

118. Сердце, топография, строение камер, кровоснабжение, иннервация.

119. Строение стенок предсердий и желудочков. Проводящая система сердца. Перикард.

120. Особенности кровоснабжения плода и его изменения после рождения.

121. Общая анатомия кровеносных сосудов. Закономерности их расположения и ветвления.

Магистральные, экстраорганные, внутриорганные сосуды. Микроциркуляторное русло.

122. Общая сонная, наружная сонная артерии. Ветви медиальной и задней группы. Области кровоснабжения.

123. Наружная сонная артерия. Топография, ветви передней группы, области кровоснабжения.

124. Верхнечелюстная артерия. Топография, ветви, области кровоснабжения.

125. Внутренняя сонная артерия. Топография, ветви. Кровоснабжение головного мозга.

126. Подключичная артерия. Топография, ветви, области кровоснабжения.

127. Подмышечная и плечевая артерии. Топография, ветви, области кровоснабжения.

128. Артерии предплечья, и кисти. Топография, ветви, области кровоснабжения.
 129. Грудная аорта, париетальные и висцеральные ветви, области кровоснабжения.
 130. Брюшная аорта. Париетальные и висцеральные ветви, области кровоснабжения.
 131. Чревный ствол. Ветви, области кровоснабжения.
 132. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Топография, ветви, области кровоснабжения.
 133. Бедренная, подколенная артерии. Топография, ветви, области кровоснабжения.
 134. Артерии голени и стопы. Топография, ветви, области кровоснабжения.
 135. Верхняя полая вена, ее истоки, отток венозной крови от стенок туловища и верхней конечности.
 136. Поверхностные и глубокие вены лица. Анастомозы с венами глазницы, синусами твердой мозговой оболочки.
 137. Венозные пазухи твердой оболочки мозга. Их сообщения с венами головы и лица.
 138. Поверхностные и глубокие вены шеи, их истоки, анастомозы.
 139. Нижняя полая вена, ее истоки. Отток венозной крови от органов малого таза, нижней конечности.
 140. Воротная вена, ее притоки, топография, порто-кавальные анастомозы.
 141. Артериальные и венозные анастомозы. Пути коллатерального (окольного) кровотока. Примеры.
 142. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы вен (кава-кавальные, порто-кавальные анастомозы). Венозные сплетения головы, функциональное значение.
 143. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы, протоки). Пути оттока лимфы в венозное русло.
 144. Грудной и правый лимфатические протоки. Топография, истоки, место впадения в венозное русло.
 145. Лимфатический узел как орган. Строение, функция. Понятие о регионарных узлах (примеры).
 146. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы и шеи.
 147. Органы иммунной системы, классификация. Центральные органы иммунной системы. Вилочковая железа, топография, строение, функциональное значение.
 148. Периферические органы иммунной системы. Селезенка, топография, строение, функциональное значение, кровоснабжение.
- Нервная система.
149. Нервная система и ее назначение в организме. Классификация нервной системы и взаимосвязь ее отделов.
 150. Анатомо-функциональная характеристика нейрона (нейроцита). Нервные волокна, корешки, спинномозговой и тройничный узлы. Простая и сложная рефлекторные дуги.
 151. Спинной мозг. Развитие, топография, внутреннее строение. Сегменты спинного мозга. Оболочки спинного мозга, межоболочечные пространства.
 152. Развитие головного мозга. Мозговые пузыри и их производные.
 153. Продолговатый мозг. Внешнее и внутреннее строение. IV-й желудочек. Топография ядер черепных нервов
 154. Задний мозг. Внешнее и внутреннее строение, функциональное значение.
 155. Средний мозг. Внешнее и внутреннее строение, функциональное значение.
 156. Промежуточный мозг. Отделы, строение, функциональное значение. III-й желудочек.
 157. Конечный мозг. Серое и белое вещество на срезах полушарий мозга (базальные ядра, ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна).
 158. Борозды и извилины дорсолатеральной поверхности полушарий большого мозга. Локализация функций в коре.
 159. Борозды и извилины медиальной и базальной поверхностей полушарий большого мозга. Локализация функций.
 160. Боковые желудочки мозга. Стенки желудочков, сосудистые сплетения. Пути оттока спинномозговой жидкости.
 161. Обонятельный мозг, обонятельный анализатор, обонятельный нерв.
 162. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового и коркового направления.
 163. Проводящие пути экстероцептивных видов чувствительности (температура, боль, осязание, давление и др.).

164. Медиальная петля. Положение на срезах мозга, функциональное значение.
165. Нисходящие (двигательные) пути головного и спинного мозга (пирамидные, экстрапирамидные).
166. Оболочки спинного и головного мозга. Межоболочечные пространства, их содержимое.
167. Черепные нервы. Тройничный нерв, его ядра, выход из мозга. Верхнечелюстная ветвь, области иннервации. Связь с автономной нервной системой.
168. Нижнечелюстная ветвь тройничного нерва. Области иннервации, связь с автономной нервной системой.
169. Тройничный нерв, принцип формирования, ядра, выход из мозга. Глазной нерв. Области иннервации, связь с автономной нервной системой.
170. Луночковые нервы, их расположение. Верхние и нижние зубные сплетения, ветви.
171. Лицевой нерв. Его связи с ветвями тройничного нерва.
172. Языкоглоточный нерв. Ядра, выход из мозга и черепа, топография, ветви, области иннервации.
173. Блуждающий нерв. Ядра, выход из мозга и черепа, топография, ветви, области иннервации.
174. Лицевой нерв. Ядра, выход из мозга и черепа, топография, ветви, области иннервации.
175. Добавочный и подъязычный нервы. Ядра, выход из мозга и черепа, топография, ветви, области иннервации.
176. Шейное сплетение. Топография, ветви, области иннервации. Связь с черепными нервами.
177. Плечевое сплетение. Короткие ветви, области иннервации.
178. Плечевое сплетение. Длинные ветви, области иннервации.
179. Грудные спинномозговые нервы, ветви, области иннервации.
180. Поясничное сплетение. Топография, ветви, области иннервации.
181. Крестцовое сплетение. Топография, ветви, области иннервации.
182. Общая морфология автономной (вегетативной) нервной системы. Отличия от соматической.
183. Симпатический отдел автономной нервной системы. Общее строение, центры, узлы, ветви.
184. Шейный отдел симпатического ствола. Топография, узлы, ветви, области иннервации.
185. Парасимпатический отдел автономной нервной системы. Общее строение, центры, узлы, ветви, области иннервации.

Органы чувств.

186. Органы чувств, их характеристика. Учение И.П.Павлова об анализаторах.
187. Орган зрения. Строение глазного яблока, сетчатая оболочка. Проводящие пути зрительного анализатора. Зрительный нерв.
188. Вспомогательный аппарат глазного яблока. Мышцы глазного яблока, веки, слезный аппарат, конъюнктивы. Кровоснабжение и иннервация (3, 4, 6 пары черепных нервов).
189. Наружное и среднее ухо. Строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
190. Внутреннее ухо. Костный и перепончатый лабиринты. Проводящие пути звукового и вестибулярного анализаторов. Статоакустический нерв.
191. Кожа, строение, функции, производные. Молочная железа. Топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

Перечень примерных вопросов к практической части экзамена (практические навыки)

Опорно-двигательный аппарат

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Лобная кость | 12. Костное небо |
| 2. Теменная кость | 13. Сонный канал |
| 3. Височная кость | 14. Шилососцевидное отверстие |
| 4. Затылочная кость | 15. Канал подъязычного нерва |
| 5. Клиновидная кость | 16. Большое затылочное отверстие |
| 6. Турецкое седло | 17. Внутренний слуховой проход |
| 7. Решетчатая кость | 18. Наружный слуховой проход |
| 8. Продырявленная пластинка решетчатой кости | 19. Зрительный канал |
| 9. Верхняя челюсть | 20. Круглое отверстие |
| 10. Нижняя челюсть | 21. Овальное отверстие |
| 11. Нижнечелюстной валик | 22. Верхняя глазничная щель |
| | 23. Нижняя глазничная щель |

24. Подглазничное отверстие
25. Яремное отверстие
26. Рваное отверстие
27. Средняя черепная ямка
28. Передняя черепная ямка
29. Задняя черепная ямка
30. Хоаны
31. Крыловидно-небная ямка
32. Височная ямка
33. Подвисочная ямка
34. Первый шейный позвонок
35. Второй шейный позвонок
36. Шейный позвонок
37. Грудной позвонок
38. Поясничный позвонок
39. Крестец
40. Грудина
41. Первое ребро
42. Ключица
43. Лопатка
44. Плечевая кость
45. Локтевая кость
46. Лучевая кость
47. Кости запястья
48. Пястная кость
49. Фаланги пальцев (кисть, стопа)
50. Тазовая кость
51. Бедренная кость
52. Большая берцовая кость
53. Малая берцовая кость
54. Кости предплюсны
55. Плюсневая кость
56. Сагиттальный шов черепа
57. Венечный шов черепа
58. Ламбовидный шов черепа
59. Межпозвоночный диск
60. Продольные связки позвоночника
(передняя, задняя)
61. Сустав головки ребра
62. Грудино-реберный сустав
63. Грудино-ключичный сустав
64. Плечевой сустав
65. Локтевой сустав
66. Межкостная перепонка предплечья
67. Лучезапястный сустав
68. Пястно-фаланговые суставы
69. Межфаланговые суставы (кисти, стопы)
70. Крестцово-подвздошный сустав
71. Лобковый симфиз
72. Запирательная мембрана
73. Тазобедренный сустав
74. Коленный сустав
75. Межкостная перепонка голени
76. Голеностопный сустав
77. Предплюсне-плюсневый сустав
78. Плюсневый-фаланговый сустав
79. Трапецевидная мышца
80. Широкая мышца
81. Мышца, выпрямляющая позвоночник
82. Большая грудная мышца
83. Передняя зубчатая мышца
84. Межреберные мышцы
85. Диафрагма
86. Прямая мышца живота
87. Косые мышцы живота (наружная, внутренняя)
88. Грудино - ключично – сосцевидная мышца
89. Двубрюшная мышца
90. Лестничные мышцы
91. Круговая мышца глаза
92. Круговая мышца рта
93. Жевательная мышца
94. Височная мышца
95. Двуглавая мышца плеча
96. Трехглавая мышца плеча
97. Круглый пронатор
98. Локтевой сгибатель запястья
99. Лучевой сгибатель запястья
100. Локтевой разгибатель запястья
101. Короткий и длинный лучевые разгибатели запястья
102. Поверхностный сгибатель пальцев (кисти)
103. Глубокий сгибатель пальцев (кисти)
104. Разгибатель пальцев (кисти)
105. Подвздошно-поясничная мышца
106. Большая ягодичная мышца
107. Грушевидная мышца
108. Протяжная мышца
109. Четырехглавая мышца бедра
110. Длинная приводящая мышца бедра
111. Тонкая мышца бедра
112. Двуглавая мышца бедра
113. Длинный разгибатель пальцев (стопы)
114. Передняя большеберцовая мышца
115. Длинная и короткая малоберцовые мышцы
116. Трехглавая мышца голени
117. Длинный сгибатель пальцев (стопы)

Внутренние органы

118. Преддверие полости рта
119. Собственно полость носа
120. Зев
121. Поднижнечелюстная слюнная железа
122. Околоушная слюнная железа
123. Коронка зуба
124. Шейка зуба
125. Корень зуба
126. Корень языка
127. Спинка языка
128. Небная миндалина
129. Глотка
130. Глоточное отверстие слуховой трубы
131. Пищевод
132. Желудок
133. Диафрагмальная поверхность печени
134. Висцеральная поверхность печени
135. Ворота печени
136. Желчный пузырь
137. Общий желчный проток
138. Поджелудочная железа
139. Токая кишка
140. Брыжейка тонкой кишки
141. Слепая кишка и червеобразный отросток
142. Ободочная кишка
143. Прямая кишка
144. Полость носа
145. Носовые ходы (верхний, средний, нижний)
146. Гортань
147. Перстне-щитовидный сустав
148. Перстне-черпаловидный сустав
149. Голосовая складка (гортани)
150. Желудочек гортани

Сердечно-сосудистая система и иммунные органы

186. Предсердия сердца (правое, левое)
187. Желудочки сердца (правый, левый)
188. Венечная борозда сердца
189. Сосочковые мышцы сердца
190. Легочный ствол
191. Восходящая часть аорты
192. Дуга аорты
193. Нисходящая часть аорты (грудная, брюшная)
194. Общая сонная артерия
195. Наружная сонная артерия
196. Внутренняя сонная артерия
197. Плечеголовной ствол
198. Подключечные артерия и вены
199. Подмышечные артерия и вены
200. Плечевые артерия и вены
201. Локтевые артерия и вены
202. Поверхностная ладонная дуга

151. Трахея
152. Главные бронхи (правый, левый)
153. Верхушка легкого
154. Основания легкого
155. Ворота легкого
156. Сердечная вырезка левого легкого
157. Почка
158. Почечные ворота
159. Почечная лоханка
160. Мочеточник (правый, левый)
161. Мочевой пузырь
162. Мочеиспускательный канал (муляж)
163. Яичко и его придаток
164. Семенной канатик
165. Семявыносящий проток
166. Предстательная железа
167. Семенные пузырьки
168. Губчатое тело полового члена
169. Пещеристое тело полового члена
170. Мошонка
171. Седалищно-прямокишечная ямка
172. Мочеполовая область промежности
173. Анальная область промежности
174. Яичник
175. Маточная труба
176. Воронка маточной трубы
177. Тело матки
178. Дно матки
179. Шейка матки
180. Широкая связка матки
181. Круглая связка матки
182. Влагалище
183. Большие и малые половые губы
184. Щитовидная железа
185. Надпочечник (на муляже)
203. Чревный ствол
204. Почечная артерия
205. Верхняя брыжеечная артерия
206. Нижняя брыжеечная артерия
207. Общие подвздошные артерия и вены
208. Наружные подвздошные артерия и вена
209. Внутренние подвздошные артерия и вены
210. Бедренная артерия
211. Задние большеберцовые артерия и вена
212. Передние большеберцовые артерии и вена
213. Верхняя полая вена
214. Плечеголовые вены (правая, левая)
215. Непарная вена
216. Внутренняя яремная вена

217. Задние межреберные вены
218. Подключичная вена
219. Подмышечная вена
220. Латеральная подкожная вена руки
221. Медиальная подкожная вена руки
222. Нижняя полая вена
223. Почечная вена
224. Воротная вена
225. Верхняя брыжеечная вена
226. Селезеночная вена
227. Большая подкожная вена ноги
228. Бедренная вена
229. Язычная миндалина
230. Небные миндалины
231. Селезенка
- Нервная система и органы чувств
232. Твердая оболочка головного мозга
233. Серп большого мозга
234. Поперечный синус
235. Продолговатый мозг
236. Мост
237. Ромбовидная ямка
238. Мозжечок (полушария, червь)
239. Ножки мозжечка (верхняя, средняя, нижняя)
240. Средний мозг
241. Ножка мозга
242. Шишковидное тело (эпифиз)
243. Таламус
244. Медиальное коленчатое тело
245. Латеральное коленчатое тело
246. Сосцевидное тело
247. Серый бугор
248. Лобная доля полушария большого мозга
249. Теменная доля полушария большого мозга
250. Затылочная доля полушария большого мозга
251. Височная доля полушария большого мозга
252. Островковая доля большого мозга (островок)
253. Предцентральная извилина
254. Постцентральная извилина
255. Теменно-затылочная борозда
256. Шпорная борозда
257. Верхняя височная извилина
258. Поясничная извилина
259. Клиновидный перекрест
260. Зрительный перекрест
261. Обонятельная луковица
262. Обонятельный тракт
263. Мозолистое тело
264. Боковой желудочек полушария большого мозга
265. Хвостатое ядро
266. Чечевицеобразное ядро
267. Ограда
268. Внутренняя капсула (конечный мозг)
269. Гиппокамп
270. Зрительный нерв
271. Глазодвигательный нерв
272. Блоковый нерв
273. Тройничный нерв
274. Отводящий нерв
275. Лицевой нерв
276. Преддверно-улитковый нерв
277. Языкоглоточный нерв
278. Блуждающий нерв
279. Подъязычный нерв
280. Межреберный нерв
281. Лучевой нерв
282. Срединный нерв
283. Локтевой нерв
284. Бедренный нерв
285. Запирательный нерв (в тазу и на бедре)
286. Седалищный нерв
287. Общий малоберцовый нерв
288. Большеберцовый нерв
289. Склера глазного яблока
290. Роговица глазного яблока
291. Радужка
292. Ресничное тело (на разрезе глазного яблока)
293. Стекловидное тело
294. Завиток ушной раковины
295. Козелок
296. Молоточек (муляж)
297. Стремя (муляж)
298. Накоевальня (муляж)
299. Улитка
300. Полукружные каналы

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

Укажите номер правильного ответа:

1. Эндокринные железы выделяют секрет

1 - в просвет полых органов

2 - в кровь

3 - на кожные покровы

2. Большой круг кровообращения начинается:

1 - в правом желудочке

2 - в правом предсердии

3 - в левом желудочке

4 - в левом предсердии

3. Какой орган не относится к пищеварительной системы

1 - язык

2 - гортань

3 - околоушная слюнная железа

4 - поджелудочная железа

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Тема занятия. Брюшина.

Укажите номер правильных ответов.

1. Какие органы занимают интраперитонеальное положение?

1. поперечная ободочная кишка

2. желудок

3. двенадцатиперстная кишка

4. подвздошная кишка

2. Какие органы занимают мезоперитонеальное положение?

1. тощая кишка

2. сигмовидная ободочная кишка

3. восходящая ободочная кишка

4. печень

3. Какие органы занимают экстраперитонеальное положение?

1. желудок

2. поджелудочная железа

3. слепая кишка

4. двенадцатиперстная кишка

4. Какое образование служит границей между верхним и нижним этажами полости брюшины?

1. брыжейка тонкой кишки

2. брыжейка сигмовидной кишки

3. большой сальник

4. брыжейка поперечной ободочной кишки

5. Что является передней границей сальникового отверстия?

1. большой сальник

2. печеночно-двенадцатиперстная связка
 3. пристеночный листок брюшины
 4. серповидная связка печени
6. Что разделяет друг от друга правый и левый брыжеечные синусы?
1. брыжейка тонкой кишки
 2. брыжейка поперечной ободочной кишки
 3. брыжейка сигмовидной ободочной кишки

Впишите нужное слово

7. Медиальной границей правой околоободочнокишечной борозды служит ободочная кишка.
8. У мужчин в полости малого таза брюшина образует _____ углубление.
9. Дугласовым пространством называется _____ углубление.
10. Верхний отдел прямой кишки занимает _____ положение по отношению к брюшине.

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

Тестовые задания по теме «Центральная нервная система».
1 вариант

Укажите правильный ответ

1. Нижняя граница спинного мозга взрослого человека находится на уровне:
 - А) одиннадцатого грудного- первого поясничного позвонков
 - Б) третьего-четвертого поясничных позвонков
 - В) первого-второго поясничных позвонков
2. Ядра симпатической нервной системы лежат в следующих сегментах спинного мозга:
 - А) от восьмого шейного до третьего поясничного
 - Б) от второго крестцового до четвертого крестцового
 - В) от первого шейного до седьмого шейного
3. Наиболее краниально расположенный отдел головного мозга называется
 - А) конечный мозг
 - Б) средний мозг
 - В) продолговатый мозг

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры): не используются

4.2.6. Список тем рефератов:

1. Внешнее и внутреннее строение различных групп костей, взаимосвязь структуры и функции костей.
2. Строение позвоночника и его изменения под влиянием различных факторов.
3. Амортизационный аппарат тела человека.
4. Строение и функции кисти человека.
5. Строение и функции стопы человека.
6. Взаимосвязь структуры и функции мышц в различных областях тела человека.
7. Связь между выражением лица и деятельностью мышц, окружающих органы чувств.
8. Значение брюшного пресса для фиксации и функций органов брюшной полости и таза.

9. Строение языка и механизм его движений.
10. Строение гортани и механизмы голосообразования.
11. Строение и функции брюшины.
12. Акт вдоха и выдоха и механизмы, их обеспечивающие.
13. Строение, функции и развитие произвольных сфинктеров.
14. Строение, функции матки и ее придатков. Факторы, их фиксирующие.
15. Артериальные анастомозы стенок брюшной полости их клиническое значение.
16. Венозные анастомозы стенок брюшной полости и их клиническое значение.
17. Ангиологические законы П.Ф.Лесгафта, их современная интерпретация.
18. Значение физических факторов движения крови на структуру сосудистой стенки и типы кровеносных сосудов.
19. Взаимосвязь структуры и функции лимфатических сосудов, механизмы движения лимфы.
20. Позвоночная артерия и ее периартериальное симпатическое сплетение: значение знаний об их топографии и ветвлении для клинической практики.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и	C	85-81	4

<p>несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	количество экземпляров, точек доступа
	эбс:	
1	электронная библиотечная система «консультант студента» электронная библиотека медицинского вуза : [электронный ресурс]. – м. : издательская группа «гэотар-медиа», 2015. – режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2	электронная библиотечная система «национальный цифровой ресурс «руконт» / итс «контекстум» [электронный ресурс]. – м. : консорциум «контекстум», 2015. – режим доступа: http://www.rucont.ru через ip-адрес академии.	1 по договору
3	справочная правовая система консультантплус [электронный ресурс] / ооо «компания лад-два». – м., 2015. – режим доступа: http://www.consultant.ru через ip-адрес академии.	1 по договору
4	электронная правовая система для специалистов в области медицины и здравоохранения «медицина и здравоохранение» / исс «кодекс» [электронный ресурс]. – спб. : консорциум «кодекс», 2015. – режим доступа: сетевой оффисный вариант по ip-адресу академии.	1 по договору
5	консультант врача. электронная медицинская библиотека [электронный ресурс] / ооо гк «гэотар». – м., 2015. – режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в научной библиотеке кемгма – через ip-адрес академии.	1 по договору
	интернет-ресурсы:	
6	http://anatom.ucoz.ru сайт кафедры	
7	www.mma.ru/education/faculties/lech/cathanatom	
8	vk.com/anatomy-vgma	
9	www.sgmru.ru/info/str/depts/anatomy	
	компьютерные презентации:	
10	функциональная анатомия конечного мозга.	1
11	введение в неврологию. функциональная анатомия спинного мозга.	1
12	функциональная анатомия ромбовидного мозга.	1
13	функциональная анатомия эндокринного аппарата.	1
14	функциональная анатомия пищеварительной системы.	1
15	функциональная анатомия мочевыделительной системы	1
16	функциональная анатомия половой системы	1

	электронные версии конспектов лекций:	
17	лекции - 1 семестр	1
18	лекции - 2 семестр	1
19	лекции - 3 семестр	1
	учебные фильмы:	
20	проводящие пути головного и спинного мозга	1
21	введение в неврологию	1
22	лимфатическая система	1
23	коллатеральное кровообращение	1

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	библиографическое описание рекомендуемой литературы	описание источника	шифр библиотеки кемгма	гриф	число экз., в библиотеке, выделен. на поток	число студентов на данном потоке
	основная литература					
1	Михайлов, С.С. анатомия человека: в 2 томах : учебник [электронный ресурс] / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - м. : ГЭОТАР-медиа, 2013. - – url : Эбс «консультант студента». электронная медицинская библиотека вуза» www.studmedlib.ru том 1.- 704 с. том 2.- 608 с.			МО и науки РФ, ФИРО		180
2	Сапин, М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-медиа, 2013. – url : ЭБС «Консультант студента». Электронная медицинская библиотека вуза» www.studmedlib.ru					180
3	Анатомия человека : учебник для вузов / под ред. С. С. Михайлова, Л. Колесникова. – изд. четвертое, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-медиа, 2006. - 816 с.		611 А643	УМО	15	180
4	Сапин ,М.Р. атлас анатомии человека для стоматологов /Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - м. : ГЭОТАР-медиа, 2009 – 600с.		611.31 С 192		56	180

	библиографическое описание рекомендуемой литературы	описание источника	шифр библиотеки кемгма	гриф	число экз., в библиотеке, выделен. на поток	число студентов на данном потоке
	дополнительная литература					
5	Михайлов, С. С. анатомия человек : в 2-х т.: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "стоматология / С. С. Михайлов ; под ред. Л. Л. Колесникова. - м. : ГЭОТАР-медиа, 2011.- т. 2 - 603 с. т. 1 . - 702 с		611 М 690		1	180
6	Анатомия человека : учебник для вузов / Под ред. Л. Л. Колесникова, С. С. Михайлова. - Издание четвертое, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 815 с.		611 А 643	УМО	140	180
7	Гайворонский И.В.: нормальная анатомия человека: учебник для медицинских вузов: / И.В. Гайворонский – 3-е изд., исправленное. спб.: спецлит, 2003 – т. 1 - 559 с. т. 2 – 421 с.		611 Г147	департамент научно-исследовательских и образовательных медицинских учреждений минздрава РФ	90	180
	Синельников Р.Д. атлас анатомии человека: в 3 т / Р.Д. Синельников. - м.: Медицина, 1978 т.1. –1978.- 471с. т.2. – 1979.-472с. т.3. – 1981. 399с.		611 с383	ГУУЗ минздрава СССР	3 3 30	180

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Анатомия	Учебная	г. Кемерово,	Стол	23	1198,9 кв.м

человека	комната № 5	ул.Назарова 1а, КемГМА, морфологический корпус.	секционный - 1, стол ученический - 5 Стул - 23, доска ученическая - 1, шкаф для хранения препаратов - 2, настенные планшеты - 65, таблицы - 30, 2010		
	Учебная комната № 6	г. Кемерово, ул.Назарова 1а, КемГМА, морфологический корпус.	Стол секционный - 1 Стол ученический - 7 Стул - 23 Доска ученическая - 1 Шкаф для хранения препаратов - 1 Настенные планшеты - 39 Таблицы - 30, 2010	23	
	Учебная комната № 7	г. Кемерово, ул.Назарова 1а, КемГМА, морфологический корпус.	Стол секционный - 2 Стол ученический - 6 Стул - 23 Доска ученическая - 1 Шкаф для хранения препаратов - 1 Настенные планшеты - 42 Таблицы - 25, 2010	23	
	Учебная комната № 8	г. Кемерово, ул.Назарова 1а, КемГМА, морфологический корпус.	Стол секционный - 2 Стол ученический - 1 Стул - 23 Доска ученическая - 1 Шкаф для хранения препаратов - 1 Настенные планшеты - 27 Таблицы - 32, 2010	23	
	Учебная комната № 9	г. Кемерово, ул.Назарова 1а,	Стол секционный - 1	23	

		КемГМА, морфологически й корпус.	Стол ученический - 6 Стул - 23 Доска ученическая -1 Шкаф для хранения препаратов - 2 Настенные планшеты - 48 Таблицы - 20, 2010	
	Учебная комната № 10	г. Кемерово, ул.Назарова 1а, КемГМА, морфологически й корпус.	Стол секционный - 1 Стол ученический - 5 Стул - 23 Доска ученическая -1 Шкаф для хранения препаратов - 2 Настенные планшеты - 50 Таблицы - 52, 2010	23
	Учебная комната № 21	г. Кемерово, ул.Назарова 1а, КемГМА, морфологически й корпус.	Стол секционный - 2 Стол ученический - 1 Стул - 23 Доска ученическая -1 Настенные планшеты - 23 Таблицы - 37, 2010	23
	Экзаменационн ая аудитория, кинозал	г. Кемерово, ул.Назарова 1а, КемГМА, морфологически й корпус.	Стол секционный - 3 Стол ученический - 14 Стул - 40 Телевизор - 1 Видеомагнитоф он - 1 DVD- проигрыватель - 1 Слайдпроектор - 1 (2005) Негатоскоп - 1 Комплекты препаратов, муляжей и таблиц для	40

			экзамена Ёмкости для хранения биоматериала	
Учебный анатомический музей	г. Кемерово, ул.Назарова 1а, КемГМА, морфологический корпус.		Музейные препараты с описанием деталей строения органов	30
Учебно-методический кабинет	г. Кемерово, ул.Назарова 1а, КемГМА, морфологический корпус.		Компьютеры с ОС Linex – 2 (2003), стол ученический - 4, шкафы книжные с книгами по дисциплине - 4 .	15
Лекционный зал	г. Кемерово, ул.Назарова 1а, КемГМА, морфологический корпус.		Мультимедийный проектор – 1 шт. (2010), Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная система - Linux Парта ученическая -60 Доска ученическая -1 Стол ученический -1 Кафедра для лектора - 1 Экран - 1	220
Компьютерный класс	г. Кемерово, ул.Назарова 1а, КемГМА, морфологический корпус.		Стол ученический - 10 Стул - 10 Системные блоки - 10 Мониторы - 10 Клавиатуры - 10 Компьютерные мыши - 10 Хаб на 24 порта «D- Link», DES – 1026 J -1 сетевой фильтр - 6 (2011)	10
Материальная	г. Кемерово, ул.Назарова 1а, КемГМА, морфологический корпус.		Шкаф -4 Стол письменный -1 Стул - 3 Сейф -1	1
Кабинет зав. каф.	г. Кемерово, ул.Назарова 1а,		Стол письменный -1	1

		КемГМА, морфологически й корпус.	Стол лабораторный - 1 Шкаф книжный -3 Шкаф платяной -1 Сейф -1 Компьютер -1 (2010)		
Кабинет учебного доцента		г. Кемерово, ул.Назарова 1а, КемГМА, морфологически й корпус.	Стол офисный с тумбой -2 Шкаф книжный -3 Шкаф платяной - 1 Полка книжная - 1 Кресло - 3 Тумбочка - 1 Негатоскоп -1	1	
Кабинет доцента и старшего преподавателя		г. Кемерово, ул.Назарова 1а, КемГМА, морфологически й корпус.	Стол письменный -2 Шкаф книжный -3 Шкаф платяной -1 Кушетка -1 Кресло - 1 Стул -2 Сейф -1	2	
Кабинет для ассистентов		г. Кемерово, ул.Назарова 1а, КемГМА, морфологически й корпус.	Стол письменный - 4 Стул -4 Шкаф книжный - 3 Шкаф платяной - 1 Диван -1 Кресло - 2	3	
Кабинет для ассистентов и старшего преподавателя		г. Кемерово, ул.Назарова 1а, КемГМА, морфологически й корпус.	Стол письменный - 4 Стул - 4 Шкаф книжный -2	3	